



แนวทางการดำเนินงานตามประกาศ
การกำหนดภาระงานบุคลากรตำแหน่งวิชาการ ตั้งแต่ 1 สิงหาคม 2562

 <p>กำหนด Track ดังนี้</p>	กลุ่มอายุงานไม่เกิน 5 ปี
	1. อายุงานไม่เกิน 5 ปี (ทั่วไป)
	2. เน้นการบริการวิชาชีพสุขภาพ
	กลุ่มอายุงานมากกว่า 5 ปี
	1. เน้นการสอน
	2. เน้นการวิจัย
3. เน้นการบริการวิชาชีพสุขภาพ	
	**TRACK (ใหม่) - เน้นบริการวิชาการ

**** อาจารย์ปฏิบัติงาน + วิชาชีพ / ผู้บริหารคณะ / ผู้บริหารมหาวิทยาลัย ** ทุกคนต้องมี TRACK**

 <p>นับอายุงาน แบบ Track</p>	ไม่ลาศึกษา ⇨ นับตั้งแต่วันบรรจุ
	ลาศึกษา ⇨ นับตั้งแต่วันบรรจุ ลบ ลาศึกษา
	สายสนับสนุน เปลี่ยนเป็นสายวิชาการ ⇨ นับตั้งแต่วันเปลี่ยน
	พ.รายได้ เปลี่ยนเป็น พ.ม. ⇨ นับต่อเนื่อง

- การนับอายุแบบระบบ TRACK** คำนวณโดย นับอายุตั้งแต่วันบรรจุ หักลบ วันลาศึกษา หรือเปลี่ยนตำแหน่งออก โดยนับถึงวันที่ 31 ก.ค. ของทุกปี
(ตัวอย่าง หากบรรจุ 1 สิงหาคม 62 อายุงานจริงเท่ากับ 1 เดือน - อายุงานในระบบเท่ากับ 0 ปี)
- ลาศึกษาฯ** หมายถึง ลาศึกษา ฝึกอบรม ลาเพิ่มพูน ลาปฏิบัติงานองค์การระหว่างประเทศ กรณีลาไม่ถึง 4 เดือน ให้ถือเป็นการปฏิบัติงาน
- การนับระยะเวลา** ให้นับวันตามปีปฏิทิน คำนวณตามข้อมูลที่มีในระบบฐานข้อมูลและเปิดช่องทางไว้ ให้เจ้าหน้าที่แก้ไขข้อมูลเพิ่มเติมได้เอง (นับเฉพาะปี และ เดือน เศษของวันไม่นำมานับ)

การเปลี่ยนTrack
กำหนดให้เปลี่ยน
รอบ ส.ค. ...

อายุงานเกิน 5 ปี มีตำแหน่งวิชาการ

- เปลี่ยนได้หลังจากเลือก TRACK ครบ 2 ปี
- ตำแหน่งสูงขึ้นระหว่างปี เช่น ผศ. เป็น รศ. ไม่มีการเปลี่ยน Track

อายุงานไม่เกิน 5 ปี

- มีตำแหน่งวิชาการสามารถเลือกเปลี่ยน Track ได้เมื่อถึงต้นรอบของการประเมินปีถัดไป

1. กรณีมีประสบการณ์ทำงานมากกว่า 5 ปี มาจากหน่วยงานภายนอก และมาบรรจุใหม่
 - ** การเลือก Track สามารถเลือกได้ทั้งกลุ่มอายุงานไม่เกิน 5 ปี และอายุงานมากกว่า 5 ปี ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของส่วนงาน
2. สำหรับผู้บริหารส่วนกลางของมหาวิทยาลัย (อธิการบดี รองอธิการบดี คณบดีหรือหัวหน้าส่วนงานที่มีฐานะเทียบเท่าคณะขึ้นไป ผู้ช่วยอธิการบดี รองคณบดี รองผู้อำนวยการ หัวหน้าหน่วยงานที่เทียบเท่าภาควิชา ผู้ช่วยคณบดี และ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ)
 - ** ให้เจ้าหน้าที่ส่วนงานที่ผู้บริหารสังกัดเป็นผู้ดำเนินการยื่นอายุงานและ Track ของผู้บริหาร

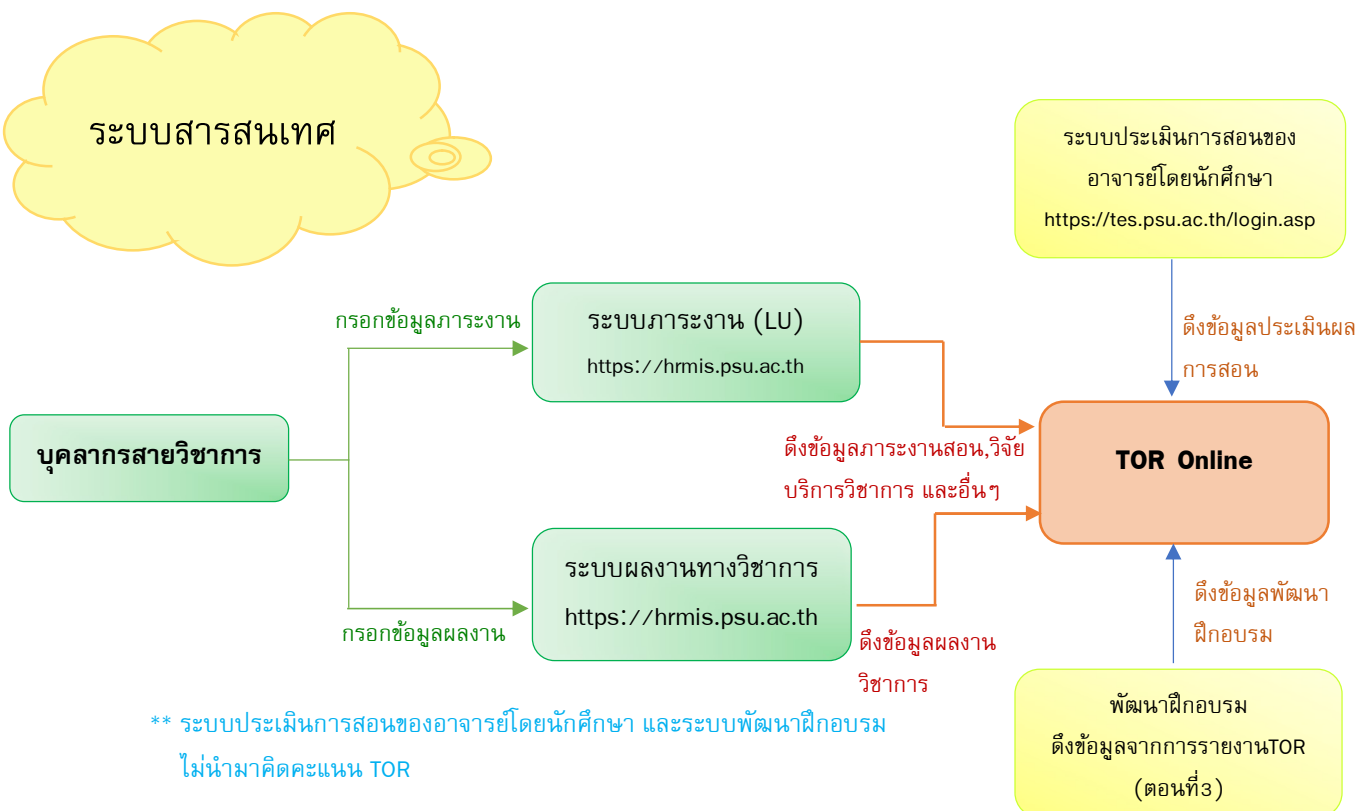
บุคลากรที่
สามารถทำ TOR
เป็นเอกสาร

1. มีระยะเวลาในการปฏิบัติงานไม่ถึง 1 ปีได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - บรรจุใหม่อยู่ระหว่างทดลองการปฏิบัติงาน - กลับจากลาศึกษา / ลาเพิ่มพูนความรู้ - ลาศึกษาโดยใช้เวลาบางส่วนทำให้หน่วยงานไม่มอบหมายวิชาสอน - ไม่มีนศ.ระดับบัณฑิตศึกษาในความดูแล - ไม่มีนวัตกรรมการเรียนรู้ - ไม่มีผลงานวิชาการ และกรณีอื่นๆ
มีระยะเวลาปฏิบัติงานมากกว่า 1 ปีแต่ส่วนงานไม่ได้มอบหมายวิชาสอนให้
3. ป่วย และไม่สามารถทำข้อตกลงในระบบ Tor Online ได้ให้อยู่ในดุลยพินิจผู้บังคับบัญชา
4. ผู้บริหารเมื่อพ้นจากตำแหน่งบริหาร (ให้ระยะเวลา 2 ปีหลังพ้นจากตำแหน่ง และให้ทำข้อตกลงในต้นรอบประเมินถัดไป)
5. บุคลากรที่จะเกษียณอายุในปีงบประมาณนั้นๆ
6. ตำแหน่งอาจารย์นักวิจัย อ.ชาวต่างประเทศ อ.ผู้มีความรู้ความสามารถพิเศษ บุคลากรสายวิชาการสังกัด รร.สาธิตฯ
7. ประเด็นอื่นๆ ที่นอกเหนือ ขอให้ส่วนงานเสนอ ก.บ.ม. เพื่อพิจารณา

สัดส่วน
ภาระงาน

ประเภทภาระงาน (track)	ภาระงาน (ร้อยละโดยประมาณ) คิดเป็น 100% และปรับลดสัดส่วนเหลือ 80%				ส่วนงาน ประเมิน (คะแนน)
	สอน	วิจัย	อื่น ๆ	บริการ วิชาการ	
	(1)	(2)	(3)	(4)	
กลุ่มอายุงานไม่เกิน 5 ปี					
1. อายุงานไม่เกิน 5 ปี (ทั่วไป)	50-60	30-40	5-10	5-10	20
2. เน้นการบริการวิชาชีพสุขภาพ	25-60	25-60	5-10	10-40	20
กลุ่มอายุงานมากกว่า 5 ปี					
1. เน้นการสอน	55-65	25-35	5-10	5-10	20
2. เน้นการวิจัย	25-35	55-65	5-10	5-10	20
3. เน้นการบริการวิชาชีพสุขภาพ	25-60	25-60	5-10	10-40	20
กลุ่มเน้นบริการวิชาการ	10-50			10-50	20

ระบบสารสนเทศ



ภาระงานขั้นต่ำปรับใหม่ตามมติ ก.บ.ม. ครั้งที่ 7/2562 เมื่อวันที่ 3 กรกฎาคม 2562
แนวปฏิบัติในการคำนวณภาระงานสำหรับการจัดทำข้อตกลงภาระงาน

พนักงานมหาวิทยาลัย

- ภาระงานสอน
- ภาระงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น ๆ
- ภาระงานบริการวิชาการ
- ภาระงานอื่นๆ

รวมกันต้องไม่ต่ำกว่า
20 LU ต่อปี

ข้าราชการ

- ภาระงานสอน
- ภาระงานวิจัยและผลงานวิชาการอื่น ๆ
- ภาระงานบริการวิชาการ
- ภาระงานอื่นๆ

รวมกันต้องไม่ต่ำกว่า
10 LU ต่อรอบการประเมิน

ภาระงาน	หัวข้อ ประเมิน	Track	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ มหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย	รายละเอียด
สอน 1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป ร้อยละ (50-60) 2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ร้อยละ (25-60) 3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน ร้อยละ (60-65) 4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย ร้อยละ (25-35) 5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพ สุขภาพ ร้อยละ (25-60)	1. ภาระงาน สอน	1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป	ไม่ต่ำกว่า 9LU	ระบบ HRMIS ดึง LU หัวข้อภาระ งานสอนทุกข้อ	กลุ่มข้าราชการจะกำหนด LU เป็นครึ่งหนึ่งต่อรอบการประเมิน ดังนี้ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป ไม่ต่ำกว่า 4.5 LU 2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า 4.5 LU 3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน ไม่ต่ำกว่า 6 LU 4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย ไม่ต่ำกว่า 4.5 LU 5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า 4.5 LU ** พม. และข้าราชการ สามารถปรับเพิ่ม LU มากกว่าที่กำหนด ได้ เพื่อให้ภาระงานรวมทุกภาระงานเป็นไปตามที่กำหนด พม. ≥ 20 LU ต่อปี / ชรก ≥ 10 LU ต่อรอบการประเมิน
		2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพ สุขภาพ	ไม่ต่ำกว่า 9LU		
		3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน	ไม่ต่ำกว่า 12 LU		
		4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย	ไม่ต่ำกว่า 9LU		
		5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพ สุขภาพ	ไม่ต่ำกว่า 9LU		
	2. นวัตกรรม การ เรียนรู้	1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป	1 รายการ	ระบบ TOR (กรอกข้อมูลเพิ่ม)	ระดับที่ 1 (เทียบเท่า 1 LU) ออกแบบกระบวนการจัดการเรียนการ สอนอย่างเป็นระบบ เช่น Project-based, problem-based, game- based, team-based learning, STEM, simulation, case-based, social/community-based เป็นต้น ระดับที่ 2 (เทียบเท่า 2 LU) จัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการข้าม สาขา/ศาสตร์ หรือจัดการเรียนการสอนแบบ Work-integrated learning (WIL) ร่วมกับสถานประกอบการ/ชุมชน โดยสถาน ประกอบการ/ชุมชนมีส่วนร่วมในการออกแบบการจัดการเรียนการสอน คำอธิบาย: บูรณาการข้ามสาขา/ศาสตร์ หมายถึง การนำเอาศาสตร์ที่ แตกต่างกันเพื่อก่อให้เกิดศาสตร์ใหม่หรือวิชาใหม่หรือหลักสูตรใหม่ ระดับที่ 3 (เทียบเท่า 3 LU) ผลงานวิจัยในชั้นเรียนหรือผลงานที่เกิด จากความคิดสร้างสรรค์ของอาจารย์ ที่ได้รับการเผยแพร่ในรูปแบบ ต่าง ๆ หรือนำไปใช้ประโยชน์แล้ว เช่น การผลิตสื่อประเภท MOOC การออกแบบโปรแกรม หรือผลงานของนักศึกษาที่เกิดจาก กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่ได้รับการเผยแพร่หรือได้ใช้ ประโยชน์แล้ว
		2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพ สุขภาพ	1 รายการ		
		3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน	1 รายการ		
		4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย	1 รายการ		
		5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพ สุขภาพ	1 รายการ		

ภาระงาน	หัวข้อ ประเมิน	Track	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ มหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย	รายละเอียด
					<p>การเผยแพร่</p> <p>การตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ หรือ การนำเสนอในการประชุมวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ</p> <p>การแข่งขัน</p> <p>การแข่งขันภายนอกมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ ในระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ</p> <p>หลักฐานการพิจารณาวัตกรรมการเรียนรู้ : ให้นำส่งหลักฐานยืนยัน การสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่สวนงาน ทั้งนี้ให้สวนงานเป็นผู้ พิจารณากำหนดรายการหลักฐานที่จะต้องแสดงสำหรับแต่ละระดับ เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของคุณะ</p> <p>** ทั้งนี้ระดับวัตกรรมการเรียนรู้ไม่ได้ขึ้นอยู่กับจำนวนรายวิชาที่สอน หรือจำนวนรายวิชาที่นำนวัตกรรมการเรียนรู้ไปใช้ แต่เป็นการพิจารณา ว่าบุคลากรตำแหน่งวิชาการแต่ละท่านว่ามีวัตกรรมการเรียนรู้ในปี การประเมินหรือไม่ และนวัตกรรมที่ได้ยื่นหลักฐานอยู่ในระดับใด ซึ่ง สามารถระบุได้เพียงระดับเดียว โดยจะต้องออกแบบกระบวนการ จัดการเรียนการสอนที่กระตุ้นความคิดและให้นักศึกษามีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน เช่นการประยุกต์เทคโนโลยี/การใช้ Application ในการ จัดการเรียนการสอน (เช่น Kahoot) การตั้งคำถามแบบกระตุ้นการ คิดวิเคราะห์ การสะท้อนคิด (Reflection) เป็นต้น</p> <p>** นำ LU ที่ทำได้มาบวกเพิ่มสำหรับคิดคะแนนให้ แต่หัวหารไม่เพิ่ม</p>
	1. ผลการ ประเมิน ของ นักศึกษา	รายงานข้อมูลทุก Track	-	ระบบประเมินการสอน ของอ.โดยนศ. https://tes.psu.ac.th/ login.asp	<p>รายงานข้อมูลเพื่อทราบ (ไม่นำมาคิดคะแนน) รอบปีการศึกษา เฉพาะกลุ่มข้าราชการ รายงานรอบ 6 เดือน</p> <p>รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสวิชา / รายวิชาที่สอน 2. จำนวนนักศึกษาในรายวิชา 3. ผลการประเมินของ นศ. (ค่าเฉลี่ยเต็ม 5)

ภาระงาน	หัวข้อ ประเมิน	Track	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ มหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย	รายละเอียด
	2. การพัฒนา ฝึกรอบ อาจารย์	รายงานข้อมูลทุก Track	-	ระบบ TOR – ตอนที่ 3 (กรอกข้อมูลเพิ่ม)	<p>รายงานข้อมูลเพื่อทราบ (ไม่นำมาคิดคะแนน)</p> <p>รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การศึกษาต่อ 2. การเข้าร่วมประชุมสัมมนา / ประชุมวิชาการ 3. การทำวิจัย 4. การดูงาน 5. การทำงานภายใต้คำแนะนำและการกำกับดูแล 6. การระดมสมองร่วมกันเพื่อพัฒนาระบบการทำงาน 7. อื่น ๆ

ภาระงาน	หัวข้อประเมิน	Track	เกณฑ์ขั้นต่ำของมหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูลของมหาวิทยาลัย	รายละเอียด
วิจัยและผลงานวิชาการอื่น ๆ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป ร้อยละ (30-40) 2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ร้อยละ (25-60) 3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน ร้อยละ (25-35) 4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย ร้อยละ (60-65) 5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ร้อยละ (25-60)	1. ภาระงานวิจัยและผลงานทางวิชาการอื่น ๆ	1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป	ไม่ต่ำกว่า 4 LU	ระบบ HRMIS ดึง LU หัวข้อภาระงานวิจัยทุกข้อ	กลุ่มข้าราชการจะกำหนด LU เป็นครั้งหนึ่งต่อรอบการประเมินดังนี้ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป ไม่ต่ำกว่า 2 LU 2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า 2 LU 3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน ไม่ต่ำกว่า 2 LU 4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย ไม่ต่ำกว่า 3.5 LU 5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ไม่ต่ำกว่า 2 LU ** พม. และข้าราชการ สามารถปรับเพิ่ม LU มากกว่าที่กำหนดได้ เพื่อให้ภาระงานรวมทุกภาระงานเป็นไปตามที่กำหนด พม. ≥ 20 LU ต่อปี / ชรก ≥ 10 LU ต่อรอบการประเมิน
		2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ	ไม่ต่ำกว่า 4 LU		
		3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน	ไม่ต่ำกว่า 4 LU		
		4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย	ไม่ต่ำกว่า 7 LU		
		5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ	ไม่ต่ำกว่า 4 LU		
	2. ผลงานวิชาการ	1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป	3ปี : 1 รายการ (WoS/Scopus)	ระบบ HRMIS (ผลงานวิชาการ)	นับผลงานย้อนหลัง ภายใน 3 ปี มี 1 รายการ นับผลงานดังนี้ (สัดส่วนการมีส่วนร่วมจะเป็นเท่าใดก็ได้) 1.บทความวิจัย 1.1 บุคลากรกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ จะต้องตีพิมพ์ผลงานใน ฐานข้อมูล WoS 1.2 บุคลากรกลุ่มสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์จะต้องตีพิมพ์ผลงานใน ฐานข้อมูล WoS หรือ Scopus * คณะที่มีบุคลากรกลุ่มวิทยาศาสตร์ และกลุ่มมนุษยศาสตร์ อยู่ในคณะเดียวกัน กองการเจ้าหน้าที่จะกำหนดให้คณะนั้นเป็นกลุ่มวิทยาศาสตร์ ดังนั้น หากมีกลุ่มบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่ในกลุ่มมนุษยศาสตร์ ขอให้คณะแจ้งมายังกองการเจ้าหน้าที่ 2. อนุสิทธิบัตร หรือสิทธิบัตร จะนับเป็นผลงานเมื่อ ได้รับการจดทะเบียนแล้วเท่านั้น จากผู้ทรงคุณวุฒิแล้วเท่านั้น
		2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ	3ปี : 1 รายการ (WoS/Scopus)		
		3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน	3ปี : 1 รายการ (WoS/Scopus)		
		4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย	3ปี : 1 รายการ (WoS/Scopus)		
		5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ	3ปี : 1 รายการ (WoS/Scopus)		

ภาระงาน	หัวข้อประเมิน	Track	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ มหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย	รายละเอียด
					<p>3. หนังสือ หรือตำรา ให้นำรวม Book Chapter ได้ โดยต้องผ่านการประเมิน</p> <p>4. ผลงานสร้างสรรค์ด้านสุนทรียะ ศิลปะ (เฉพาะคณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะวิทยาการสื่อสาร คณะศึกษาศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์) ผลงานสร้างสรรค์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ระบบ HRMIS หัวข้อสิ่งประดิษฐ์)</p> <p>ตัวอย่าง การนับผลงานย้อนหลัง 3 ปี : 1 รายการ (นับตามรอบการประเมิน)</p> <p>ผลงานตีพิมพ์ ก.ค. 62 จำนวน 1 รายการ และตีพิมพ์ ส.ค.62 1 รายการ นับผลงานดังนี้ นับผลงานปี 62 = 1 รายการ นับผลงานปี 63 = 2 รายการ นับผลงานปี 64 = 2 รายการ นับผลงานปี 65 = 1 รายการ</p> <p>** เป็นการตรวจสอบว่ามีผลงาน หรือ ไม่มีผลงาน เท่านั้น ไม่นำมาคิดเป็นคะแนน</p> <p>** หากมีผลงานตามที่กำหนดจึงจะมีสิทธิได้รับผลการ ประเมินในระดับดีเด่น**</p>

ภาระงาน	หัวข้อประเมิน	Track	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ มหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย	รายละเอียด
	1.ผลงานวิชาการ			ระบบ HRMIS (ผลงานวิชาการ)	<p>รายงานข้อมูลเพื่อทราบ (ไม่นำมาคิดคะแนน)</p> <p>นับผลงานย้อนหลัง 5 ปี : 3 รายการ (นับตามรอบการประเมิน)</p> <p>“ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย”</p> <p>** ระบบ TOR Online ดึงผลงานทุกประเภทย้อนหลัง 5 ปี</p> <p>รายละเอียดดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. รหัสผลงาน และชื่อผลงาน 2. วารสาร 3. ฐานข้อมูลวารสาร 4. สัดส่วนผลงาน 5. ปีที่ตีพิมพ์ผลงาน

ภาระงาน	หัวข้อประเมิน	Track	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ มหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย	รายละเอียด
บริการวิชาการ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป ร้อยละ (5-10) 2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ร้อยละ (10-40) 3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน ร้อยละ (5-10) 4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย ร้อยละ (5-10) 5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ร้อยละ (10-40)	3.ภาระงาน บริการวิชาการ	1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป	2 LU	ระบบ HRMIS ดึง LU ภาระงาน บริการวิชาการ ทุกข้อ	กลุ่มข้าราชการจะกำหนด LU เป็นครั้งหนึ่งต่อรอบการประเมิน ดังนี้ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป กำหนดเป็น 1 LU 2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ กำหนดเป็น 2 LU 3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน กำหนดเป็น 1 LU 4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย กำหนดเป็น 1 LU 5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ กำหนดเป็น 2 LU
		2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ	4 LU		
		3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน	2 LU		
		4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย	2 LU		
		5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ	4 LU		

ภาระงาน	หัวข้อประเมิน	Track	เกณฑ์ขั้นต่ำ ของ มหาวิทยาลัย	ฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัย	รายละเอียด
อื่น ๆ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป ร้อยละ (5-10) 2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ร้อยละ (10-40) 3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน ร้อยละ (5-10) 4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย ร้อยละ (5-10) 5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ ร้อยละ (10-40)	4. ภาระงานอื่น ๆ	1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป	1 LU	ระบบ HRMIS ดึง LU ภาระงาน อื่นๆ ทุกหัวข้อ	กลุ่มข้าราชการจะกำหนด LU เป็นครั้งหนึ่งต่อรอบการประเมิน ดังนี้ 1. ต่ำกว่า 5 ปี ทั่วไป กำหนดเป็น 0.5 LU 2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ กำหนดเป็น 0.5 LU 3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน กำหนดเป็น 0.5 LU 4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย กำหนดเป็น 0.5 LU 5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพสุขภาพ กำหนดเป็น 0.5 LU
		2. ต่ำกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพ สุขภาพ	1 LU		
		3. มากกว่า 5 ปี เน้นสอน	1 LU		
		4. มากกว่า 5 ปี เน้นวิจัย	1 LU		
		5. มากกว่า 5 ปี เน้นบริการวิชาชีพ สุขภาพ	1 LU		

การคำนวณ
คะแนน TOR

LU ที่ปฏิบัติได้จริง
LU ตามข้อตกลง

$$(1) \text{ คะแนนแต่ละภาระงาน} = (1 - 0.25) * \text{สัดส่วนแต่ละภาระงาน}$$

หมายเหตุ คำนวณจาก (ภาระงานสอน / วิจัยและผลงานวิชาการ / บริการวิชาการ / อื่นๆ)

$$(2) \text{ คะแนนจาก 4 ภาระงาน} = (\text{ผลบวกคะแนนจากข้อ (1)}) * 80\%$$

$$(3) \text{ คะแนนรวมทุกภารกิจ} = (\text{คะแนนจากข้อ (2)}) + \text{คะแนนจากส่วนงานประเมิน}$$

$$(4) \text{ คะแนน TOR 80\%} = \text{คะแนนจากข้อ (3)} * 80\%$$

ตัวอย่างการคำนวณ 1 (กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย ระดับดีเด่น) LU ตามข้อตกลงรวมทุกภาระงานไม่ต่ำกว่า 20 LU

ภาระงาน	สัดส่วน	LU ตามข้อตกลง	LU ที่ปฏิบัติได้จริง	คะแนน
1.สอน	60	12	$(19+1) = 20$	$(1 - 0.25^{\frac{20}{12}}) * 60 = 54.05$
1.1 ภาระงานสอน			19	
1.2 นวัตกรรมการเรียนรู้			1	
2. วิจัยและผลงานวิชาการ	25	5	5	$(1 - 0.25^{\frac{5}{5}}) * 25 = 18.75$
2.1 ภาระงานวิจัยและผลงานฯ			5	
2.2 ผลงานวิชาการ (3ปี : 1ผลงาน)			1 รายการ **	
3. บริการวิชาการ	10	2	3	$(1 - 0.25^{\frac{3}{2}}) * 10 = 8.75$
3.1 ภาระงานบริการวิชาการ			3	
4. อื่น ๆ	5	1	2	$(1 - 0.25^{\frac{2}{1}}) * 5 = 4.69$
4.1 ภาระงานอื่น ๆ			2	
5. รวมคะแนนข้อ (1+2+3+4)				$(54.05+18.75+8.75+4.69) = 86.24$
6. รวมคะแนนข้อ (1+2+3+4)*80%				$(86.24*80\%) = 68.99$
7. ส่วนงานประเมิน	20			$(10+10) = 20$
7.1 ประเมินครั้งที่ 1 (10 คะแนน)				10
7.2 ประเมินครั้งที่ 2 (10 คะแนน)				10
8. คะแนน TOR รวมทุกภารกิจ ข้อ(6+7)				$(68.99+20) = 88.99$
9. คะแนน TOR 80% (ข้อ 8*80%)				$(88.99*80\%) = 71.19$
10. คะแนน Competency	20			= 20
คะแนน TOR + Competency (ข้อ 9+10)	100	20	30	$(71.19+20) = 91.19$
สรุป คะแนนผลการปฏิบัติ 91.19 คะแนน และมีผลงานวิชาการ 1 รายการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น				

ตัวอย่างการคำนวณ 2 (กลุ่มพนักงานมหาวิทยาลัย ระดับดีมาก) LU ตามข้อตกลงรวมทุกภาระงานไม่ต่ำกว่า 20 LU

ภาระงาน	สัดส่วน	LU ตามข้อตกลง	LU ที่ปฏิบัติได้จริง	คะแนน
1.สอน	60	12	20	$(1 - 0.25^{\frac{20}{12}}) * 60 = 54.05$
1.1 ภาระงานสอน			20	
1.2 หน้ัดกรรมการเรียนรู้			-	
2. วิจัยและผลงานวิชาการ	25	5	5	$(1 - 0.25^{\frac{5}{5}}) * 25 = 18.75$
2.1ภาระงานวิจัยและผลงานฯ			5	
2.2 ผลงานวิชาการ (3ปี : 1ผลงาน)			-	
3. บริการวิชาการ	10	2	3	$(1 - 0.25^{\frac{3}{2}}) * 10 = 8.75$
3.1ภาระงานบริการวิชาการ			3	
4. อื่น ๆ	5	1	2	$(1 - 0.25^{\frac{2}{1}}) * 5 = 4.69$
4.1 ภาระงานอื่น ๆ			2	
5.รวมคะแนนข้อ(1+2+3+4)				$(54.05+18.75+8.75+4.69) = 86.24$
6. รวมคะแนนข้อ(1+2+3+4)*80%				$(86.24*80%) = 68.99$
7. ส่วนงานประเมิน	20			$(10+10) = 20$
7.1 ประเมินครั้งที่ 1 (10 คะแนน)				10
7.2 ประเมินครั้งที่ 2 (10 คะแนน)				10
8. คะแนน TOR รวมทุกภารกิจ ข้อ(6+7)				$(68.99+20) = 88.99$
9. คะแนน TOR 80% (ข้อ 8*80%)				$(88.99*80%) = 71.19$
10. คะแนน Competency	20			= 20
คะแนน TOR + Competency (ข้อ 9+10)	100	20	30	$(71.19+20) = 91.19$
สรุป คะแนนผลการปฏิบัติ 91.19 คะแนน และไม่มีผลงานวิชาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก				

ตัวอย่างการคำนวณ 3 (กลุ่มข้าราชการ ระดับดีเด่น) LU ตามข้อตกลงรวมทุกภาระงานไม่ต่ำกว่า 10 LU

ภาระงาน	สัดส่วน	LU ตามข้อตกลง	LU ที่ปฏิบัติได้จริง	คะแนน
1.สอน	60	6	$(11+1) = 12$	$(1 - 0.25^{\frac{12}{6}}) * 60 = 56.25$
1.1 ภาระงานสอน			11	
1.2 นวัตกรรมการเรียนรู้			1	
2. วิจัยและผลงานวิชาการ	25	2.5	5	$(1 - 0.25^{\frac{5}{2.5}}) * 25 = 23.44$
2.1 ภาระงานวิจัยและผลงานฯ			5	
2.2 ผลงานวิชาการ (3ปี : 1ผลงาน)			1 รายการ **	
3. บริการวิชาการ	10	1	3	$(1 - 0.25^{\frac{3}{1}}) * 10 = 9.84$
3.1 ภาระงานบริการวิชาการ			3	
4. อื่น ๆ	5	0.5	2	$(1 - 0.25^{\frac{2}{0.5}}) * 5 = 4.98$
4.1 ภาระงานอื่น ๆ			2	
5. รวมคะแนนข้อ(1+2+3+4)				$(56.25+23.44+9.84+4.98) = 94.51$
6. รวมคะแนนข้อ(1+2+3+4)*80%				$(94.51*80\%) = 75.61$
7. ส่วนงานประเมิน (20 คะแนน)	20			$(10+10) = 20$
8. คะแนน TOR รวมทุกภารกิจ ข้อ(6+7)				$(75.61+20) = 95.61$
9. คะแนน TOR 80% (ข้อ 8*80%)				$(95.61*80\%) = 76.49$
10. คะแนน Competency	20			= 20
คะแนน TOR + Competency (ข้อ 9+10)	100	10	22	$(76.49+20) = 96.49$
สรุป คะแนนผลการปฏิบัติ 96.49 คะแนน และมีผลงานวิชาการ 1 รายการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเด่น				

ตัวอย่างการคำนวณ 4 (กลุ่มข้าราชการ ระดับดีมาก) LU ตามข้อตกลงรวมทุกภาระงานไม่ต่ำกว่า 10 LU

ภาระงาน	สัดส่วน	LU ตามข้อตกลง	LU ที่ปฏิบัติได้จริง	คะแนน
1.สอน	60	6	12	$(1 - 0.25^{\frac{12}{6}}) * 60 = 56.25$
1.1 ภาระงานสอน			12	
1.2 นวัตกรรมการเรียนรู้			-	
2. วิจัยและผลงานวิชาการ	25	2.5	5	$(1 - 0.25^{\frac{5}{2.5}}) * 25 = 23.44$
2.1 ภาระงานวิจัยและผลงานฯ			5	
2.2 ผลงานวิชาการ (3ปี : 1ผลงาน)			-	
3. บริการวิชาการ	10	1	3	$(1 - 0.25^{\frac{3}{1}}) * 10 = 9.84$
3.1 ภาระงานบริการวิชาการ			3	
4. อื่น ๆ	5	0.5	2	$(1 - 0.25^{\frac{2}{0.5}}) * 5 = 4.98$
4.1 ภาระงานอื่น ๆ			2	
5.รวมคะแนนข้อ(1+2+3+4)				$(56.25+23.44+9.84+4.98) = 94.51$
6. รวมคะแนนข้อ(1+2+3+4)*80%				$(94.51*80%) = 75.61$
7. ส่วนงานประเมิน (20 คะแนน)	20			$(10+10) = 20$
8. คะแนน TOR รวมทุกภารกิจ ข้อ(6+7)				$(75.61+20) = 95.61$
9. คะแนน TOR 80% (ข้อ 8*80%)				$(95.61*80%) = 76.49$
10. คะแนน Competency	20			$= 20$
คะแนน TOR + Competency (ข้อ 9+10)	100	10	22	$(76.49+20) = 96.49$
สรุป คะแนนผลการปฏิบัติ 96.49 คะแนน และไม่มีผลงานวิชาการ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีมาก				